

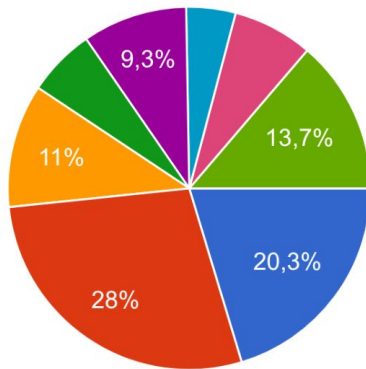
Результати анонімного опитування “Рівень надання освітніх послуг”

2025

Частка респондентів

1. Вкажіть спеціальність, за якою ви навчаєтесь:

182 відповіді

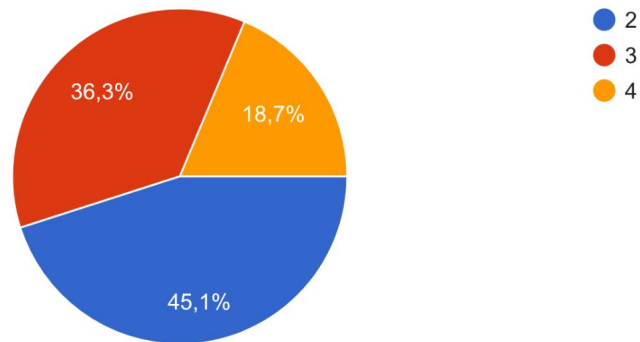


- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерна інженерія
- Електронні комунікації та радіотехніка
- Видавництво та поліграфія
- Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- Галузеве машинобудування
- Економіка
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Курс навчання

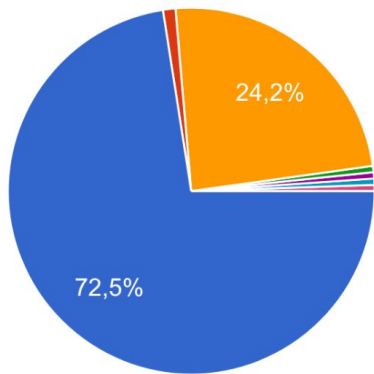
2. Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

182 відповіді



Чи дотримуються викладачі розкладу занять

182 відповіді



Так



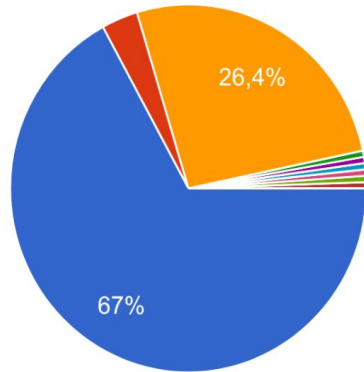
Ні



Частково

На першому занятті викладачі чітко пояснили систему оцінювання та перевірки знань

182 відповіді



Так



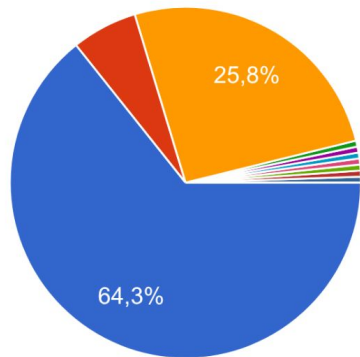
Ні



Частково

Якість та доступність викладання навчального матеріалу, культура мовлення

182 відповіді



Так



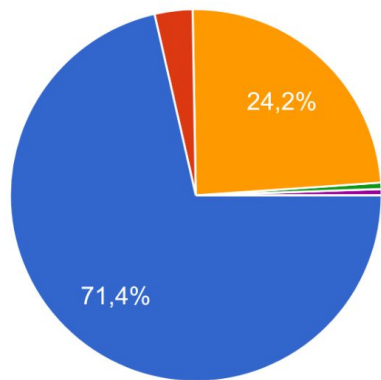
Ні



Частково

Підтримка зворотного зв'язку під час занять і після навчання

182 відповіді



Так



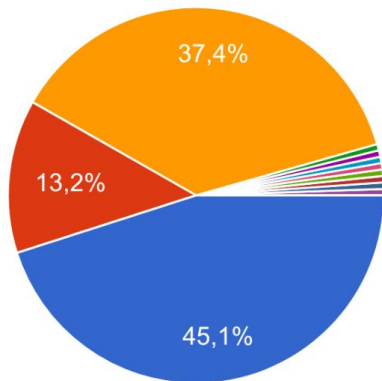
Ні



Частково

Формування інтересу до дисципліни, що викладається

182 відповіді



Так



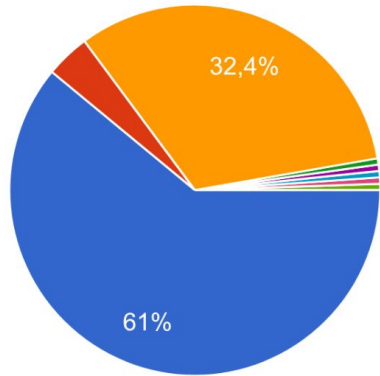
Ні



Частково

Чи є зрозумілими завдання під час контролю успішності, наскільки оцінювання є прозорим і об'єктивним

182 відповіді



Так



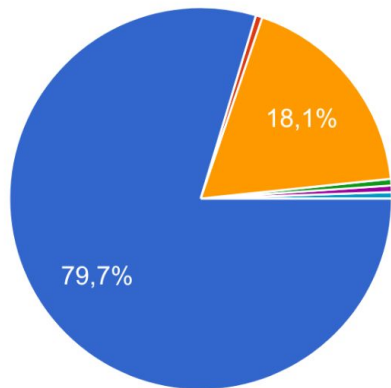
Ні



Частково

Частка доступу до лекційного матеріалу у Google Classroom

182 відповіді



Так



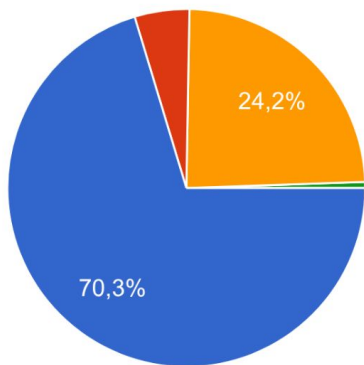
Ні



Частково

Рівень тактовності та коректності під час освітнього процесу

182 відповіді



Так



Ні



Частково

Рекомендації щодо удосконалення якості викладання

1. Більше часу надавати на пояснення
2. Проведення всіх занять та завдань на одній платформі. Як приклад Google meet
3. Бажано щоби викладачі, коли дають завдання пояснювали під час пар та у письмовому вигляді у Гугл класі
4. Хотілося б щоб було більше взаємодії викладача з студентами. Можливо якісь інтерактивні завдання, вправи чи обговорення, щоб зробити заняття цікавими і живими.
5. Зацікавлювати здобувачів освіти додатковими балами, можливо квізами, можливо балами за відвідування.
6. Нам потрібно навчатися на сучасних технологіях, роблячи реальні проекти, і отримувати зрозумілу відповідь, що саме ми робимо правильно чи неправильно.
7. Варто додати більше актуального матеріалу й практичних завдань, побудованих на реальних кейсах і проблемах, що вже виникали в професійній діяльності.
8. На профільних предметах не хватає більше прикладів, оскільки на словах теорія зрозуміла, а де воно зустрічається, для чого потрібне чи банальна наочність пропускається і от ми уже вивчаємо схеми з елементами основну суть яких не зрозуміли
9. Акцент на залученні до практичних проектів, симуляцій у реальному чи наближеному до реальності робочому середовищі, що відповідає обраній спеціальності. Це дозволить краще розвивати професійні компетенції, адаптуватися до вимог ринку праці та сформувати навички критичного мислення і прийняття рішень у конкретних ситуаціях. Було б чудово на регулярній основі мати роботу з сучасними аналітичними інструментами і програмними забезпеченнями, яке використовується у професійній діяльності.
10. Кращий зворотній зв'язок до студентів, більше запитань та дискусій зі здобувачами освіти
11. Як мінімум не використовувати застаріле ПЗ, або яке мало використовуване по типу Finereader чи Dejavu, і завдання більш зрозумілі
12. Завчасна підготовка до курсових/дипломних проектів
13. Робити записи пар
14. Було б добре додати якісь цікаві івенти по темі на парах (не опитування). Було б цікаво і запам'ятовувалось краще