

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія програмного забезпечення»
(найменування ОПП)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F2 Інженерія програмного забезпечення

0613 Software and applications development and analysis

**КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з інженерії
програмного забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою КФКТЕ КАІ

протокол № 6 від «25» квітня 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в
дпо з «01» 2025 р.

Директор Юрій ЗІАТДІНОВ
наказ № 38/02 від «28» 04 2025 р.



КИЇВ 2025 р.



ВНЕСЕНО в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
Протокол випускової комісії № 11 від 19 травня 2020 року
Протокол педагогічної ради № 4 від 30 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 році згідно з затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006)
Протокол випускової комісії №7 від 15 лютого 2022 р.
Протокол педагогічної ради № 4 від 21 квітня 2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової комісії № 9 від «12» квітня 2023 р.
Протокол педагогічної ради № 5 від «18» квітня 2023 р.

ОНОВЛЕНО в 2024 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової комісії № 9 від «11» квітня 2024 р.
Протокол педагогічної ради № 5 від «18» квітня 2024 р.

ОНОВЛЕНО в 2025 році згідно з наказом директора коледжу
Протокол випускової циклової комісії № 10 від «22» квітня 2025 р.
Протокол педагогічної ради № 6 від «25» квітня 2025 р.

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 «вересня» 2025 року
Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ККФКТЕ КАІ
протокол № 9

від «24» квітня 2025 р.
Голова Методичної ради

 Артем ЧУЙКОВ

ПОГОДЖЕНО

Випусковою цикловою комісією інженерії
програмного забезпечення та захисту
інформації

протокол засідання № 10
від «22» квітня 2025 р.

Голова комісії
 Олена ВИСОЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою КФКТЕ КАІ
протокол № 14

від «07» «04» 2025 р.
Голова Студентської ради

 Святослава КИЯШКО



ПЕРЕДМОВА

ОПІ розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у складі:

ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Висоцька Олена Іванівна – викладач вищої категорії, викладач – методист, голова випускової циклової комісії інженерії програмного забезпечення та захисту інформації


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Круш Ольга Євгенівна – викладач вищої категорії, викладач – методист, викладач випускової циклової комісії інженерії програмного забезпечення та захисту інформації


(підпис)

Терент'єв Олексій В'ячеславович, викладач спеціаліст, викладач випускової циклової комісії інженерії програмного забезпечення та захисту інформації


(підпис)

Кравченко Артем Андрійович, студент навчальної групи П-763-33


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма - Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДС № 004625 від 11.02.2025, строк дії до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2025 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 6 семестри)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://ccte.nau.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері інженерії програмного забезпечення

3 – Характеристика освітньо-професійної програми



Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: - програмне забезпечення; - процеси програмного забезпечення; - інструментальні засоби та ресурси для його розробки. Теоретичний зміст предметної області: - базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. Методи, методики та технології: - методи та технології створення програмного забезпечення; - методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: - програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. Ціль навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	121 Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з розробки та тестування



	програмного забезпечення 3121 Фахівець з розробки комп'ютерних програм Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, неомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), дистанційна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження



	самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної



	області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 08. Здатність до оволодіння математичним апаратом відповідної галузі знань. Зк09. Здатність використовувати математичні методи у процесі розв'язування професійних задач, побудови математичних моделей. ЗК10. <i>Здатність взаємодіяти, співпрацювати з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) у процесі розробки програмного забезпечення, здійснювати обмежені управлінські функції.</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за



	допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення. СК11. Здатність розробляти специфікації вимог користувачів відповідно до сучасного уявлення про структуру та архітектуру програмного забезпечення. СК12. Здатність до конструювання програмного забезпечення.
7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв’язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати



	програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій. <i>РН 16. Застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення.</i> <i>РН 17. Розуміти основні екологічні засади, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу



	підготовки фахівців залучено 32 особи педагогічного персоналу, 1 з них (3%) працює за сумісництвом. Таким чином, 97% сукупності персоналу працює в коледжі на постійній основі, а отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують. До складу випускової циклової комісії входить 9 осіб, з них 100% викладачів мають спеціальність та кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Педагогічний стаж 77,8% чисельності циклової комісії перевищує 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8кв.м., що при загальній кількості студентів 1343 особи складає 7,94кв.м. на одного студента і відповідає встановленим нормативам. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів. Відповідно до діючих навчальних програму навчальному закладі є: 28навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	сучасних аудіовізуальних засобів навчання. Для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісій, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо. У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і студентів коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісії, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою. Мережі Інтернет Wi-Fi. Сайт коледжу http://ccte.nau.edu.ua/
---	---



9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня ліцензія

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен*
OK4	Культурологія	2	Залік
OK5	Філософія	2	Залік
OK6	Економічна теорія	2	Залік
OK7	Правознавство	2	Залік
OK8	Соціологія	2	Залік
OK9	Фізичне виховання	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Охорона праці	2	Залік
OK11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Залік
OK12	Екологія	2	Залік
OK13	Фізика(вибрані розділи)	6	Залік
OK14	Математичний аналіз	8	Екзамен*
OK15	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен*
OK16	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	Екзамен*
OK17	Математична логіка	3	Залік
OK18	Диференціальні рівняння	3	Залік
OK19	Математичні методи дослідження операцій	4	Екзамен*
OK20	Комп'ютерна дискретна математика	6	Залік
OK21	Архітектура комп'ютера	3	Залік
OK22	Організація комп'ютерних мереж	4	Залік



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія програмного забезпечення»

стор. 14

OK23	Основи мережевих технологій CISCO	4	Залік
OK24	Вступ до спеціальності	2	Залік
OK25	Основи програмування	8,5	Екзамен*
OK26	Алгоритми і структури даних	4	Залік
OK27	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,5	Залік Курсова робота**
OK28	Основи інженерії програмного забезпечення	4	Залік
OK29	Бази даних	4	Екзамен*
OK30	Конструювання програмного забезпечення	5	Екзамен*
OK31	Архітектура та проектування програмного забезпечення	6	Екзамен* Курсова робота**
OK32	Аналіз вимог до програмного забезпечення	5	Залік
OK33	Java-технології розробки програмного забезпечення	4	Залік
Практична підготовка			
OK34	Навчальна практика з програмування	4,5	Залік
OK35	Навчальна практика з програмування	3	Залік
OK36	Навчальна практика з програмування	4,5	Залік
OK37	Виробничо-технологічна практика	6	Залік
OK38	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK39	Кваліфікаційна (дипломна) робота	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП ***			
ВК 1	Основи управлінської та підприємницької діяльності	4	Залік
ВК 2	Психологія та етика	2	Залік
ВК 3	Емпіричні методи програмної інженерії	5	Залік
ВК 4	Дискретні структури	4	Залік
ВК 5	Безпека програм і даних	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

*На підготовку і проходження кожного екзамену виділяється 1 кредит ЄКТС.

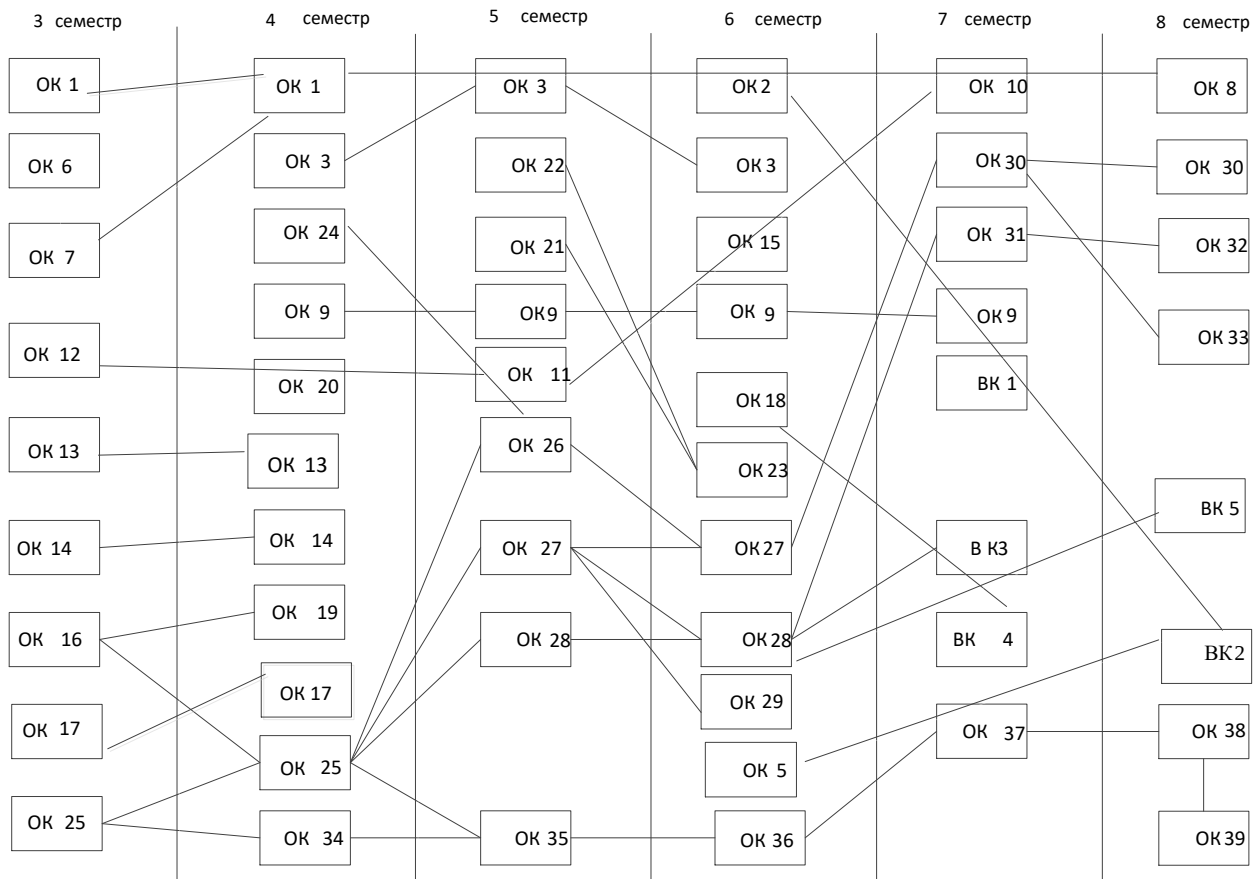
** На підготовку курсової роботи виділяється 1 кредит ЄКТС.

***Реалізація права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту» та внутрішніми положеннями КФКТЕ КАІ. Вибіркові освітні



компоненти обираються здобувачами фахової передвищої освіти із каталогу рекомендованих та альтернативних вибіркокових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Інженерія програмного забезпечення, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» розробляє та затверджує: положення про екзаменаційну комісію (ДЕК), до складу якої можуть включатися представники університету (спорідненої кафедри), роботодавців та їх об'єднань; положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи в коледжі. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота за видом: кваліфікаційної (дипломної) роботи за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цією освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної (дипломної) роботи	Кваліфікаційна (дипломна) робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньо-професійною програмою

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:



1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,



у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

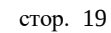
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

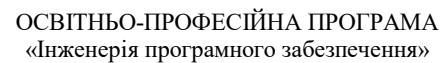
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	



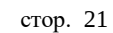
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5		
3K 01		*			*	*		*	*																																						
3K 02		*			*	*		*	*	*	*	*	*																													*					
3K 03		*	*		*	*	*	*	*																															*		*					
3K 04				*																																											
3K 5				*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 06			*	*			*	*			*	*																														*					
3K 07		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*																			*	*	*	*	*	
3K 08															*	*	*	*	*	*	*																						*				
3K 09															*	*	*	*	*	*	*																						*	*	*	*	*
3K 10																														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 01														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 02																																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 03																																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 04																														*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 05																																		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 06																																	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 07																										*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
CK 08																																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 09																																*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 10																													*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 11																																	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 12																																	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



стор. 20

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]